



Fuente: Dirección de Aportes al Desarrollo y Medición de Impacto, CAF.

SEMIDE:

Impactos del seminario de medición de impacto para el desarrollo (SEMIDE) en funcionarios públicos de América Latina

Lecciones de política

- SEMIDE ha generado mejoras en el conocimiento técnico de los funcionarios sobre evaluación de impacto de programas públicos y en la frecuencia de uso de evidencia para el análisis de efectividad de políticas.
- Los resultados sugieren que las mejoras en capacidades técnicas no se han traducido en cambios en dinámicas institucionales. Este resultado podría asociarse a que el seminario se imparte a funcionarios y que estos se enfrentan a un complejo marco institucional.
- Para futuras evaluaciones, se recomienda estudiar los efectos de este tipo de capacitaciones sobre el incentivo a formarse en nuevas herramientas, el desarrollo de redes y lazos profesionales, y la promoción en la carrera pública.

MOTIVACIÓN

En las últimas décadas ha surgido un creciente interés y concientización por la mejora en el diseño, implementación y evaluación de los programas públicos a fin de hacer un uso más eficiente de los escasos recursos con los que cuentan los gobiernos de la región. El logro de estos objetivos requiere de la adquisición continua de capacidades técnicas por parte los funcionarios involucrados en dichos programas, así como también del liderazgo y compromiso institucional para canalizar en buena forma los nuevos conocimientos y promover cambios orientados a mejorar el desempeño de estos programas.

En este marco, CAF —banco de desarrollo de América Latina— creó en 2015 el Seminario de Medición de Impacto para el Desarrollo (SEMIDE), una iniciativa de capacitación que busca introducir a destacados funcionarios de la administración pública de la región en el uso de evidencia científica y herramientas técnicas de medición de impacto. A través de SEMIDE, CAF busca no solo contribuir al fortalecimiento de capacidades institucionales, sino también aportar evidencia científica rigurosa sobre la efectividad de este tipo de iniciativas a un campo de investigación sobre el que existe escaso conocimiento hasta el momento.

Rp

RESUMEN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CAPACIDADES DEL ESTADO
Septiembre - 2022



MUESTRA DEL ESTUDIO

Entre 2017 y 2020 se celebraron seis ediciones de SEMIDE en Perú, Argentina, Ecuador, México, Colombia, y Panamá. Más de 923 funcionarios de la región se postularon al seminario y 220 fueron seleccionados para asistir.

DISEÑO DE LA EVALUACIÓN

El proceso de selección de SEMIDE utilizó un diseño experimental a fin de poder evaluar su impacto de manera rigurosa. Esto fue posible debido que la cantidad de funcionarios públicos interesados en participar en el seminario era notablemente superior al número de becas disponibles.

La aleatorización se condujo en el grupo de mayor puntaje final, una variable de mérito construida con base en la formación académica, experiencia laboral, competencias, desempeño en curso introductorio sobre evaluación de impacto y en video de presentación.

De esta forma, quedaron conformados dos grupos: uno de tratamiento (seleccionado para participar de SEMIDE) y otro de control (excluido de la participación en el seminario).

FUENTES DE INFORMACIÓN

Todos los postulantes que conformaron el grupo de estudio de SEMIDE completaron un formulario en línea con información de línea de base.

Adicionalmente, para evaluar el impacto del seminario, se realizaron levantamientos de líneas de seguimiento, a través de cuestionarios en línea y de manera telefónica, para medir el impacto de SEMIDE al año, a los dos, tres y, en algunos casos, a los cuatro años del evento para cada país.

LA INTERVENCIÓN

SEMIDE es un seminario teórico-práctico organizado por CAF con el objetivo de introducir a destacados funcionarios públicos de la región en el uso de la evidencia científica para la gestión pública y dotarlos de las herramientas necesarias para que impulsen el uso y la generación de estos conocimientos en sus instituciones.

SEMIDE está dirigido a funcionarios públicos identificados como agentes de cambio, esto es aquellos con las habilidades e intereses alineados para promover mejoras en sus instituciones y generar un impacto positivo en la región.

Para garantizar la selección de estos perfiles, se realizaron convocatorias públicas, y se diseñó un mecanismo de selección riguroso que contempló la formación académica, trayectoria laboral y competencias de los funcionarios, además del desempeño en un video de presentación y en un curso en línea introductorio sobre evaluación de impacto para mejora de gestión pública.

Los postulantes seleccionados recibieron una beca completa que incluyó traslado al lugar del evento, alojamiento, comidas, materiales y certificados. Los seminarios fueron realizados en forma presencial, con una duración estimada de 20 horas de capacitación distribuidas en dos días y medio consecutivos, con excepción de la edición en Panamá, que se realizó en forma virtual a raíz de la pandemia de COVID-19¹.

En cuanto al contenido de SEMIDE, todas sus ediciones se dividieron en dos módulos, uno teórico y otro práctico. En el módulo teórico funcionarios líderes de proyectos, académicos y especialistas de evaluación de impacto de CAF dictaron ponencias magistrales que abarcaron desde aspectos teóricos y técnicos, pasando por la identificación de retos para impulsar evaluaciones hasta la exposición de sus resultados. El módulo práctico, por su parte, consistió en actividades prácticas grupales donde se trabajó en el entendimiento de los programas públicos y la identificación de oportunidades de evaluación, en la simulación de evaluaciones experimentales y, también, en el uso de fuentes de evidencia para la mejor gestión pública.

¹ Panamá SEMIDE, que contempló actividades sincrónicas y asincrónicas, contó con 16 horas de capacitación distribuidas en cinco semanas de duración.

VARIABLES DE IMPACTO

Variables a nivel de funcionario

- Conocimiento sobre evaluación de impacto
- Conocimiento y uso de fuentes de evidencia
- Percepción sobre importancia de evaluación en instituciones públicas

Variables a nivel institucional

- Número de evaluaciones realizadas
- Involucramiento en evaluaciones
- Uso de resultados de evaluaciones

RESULTADOS

Para medir el impacto de SEMIDE se construyeron seis indicadores: tres que buscan medir efectos en los funcionarios públicos y tres asociados al impacto institucional.

Con respecto al primer grupo, SEMIDE ha conseguido mejoras significativas en el conocimiento de los funcionarios sobre evaluación de impacto y sobre el conocimiento y uso de evidencia rigurosa para el análisis de efectividad de políticas. No se encontraron resultados significativos sobre la percepción de importancia de las evaluaciones, posiblemente por el alto interés inicial de los postulantes.

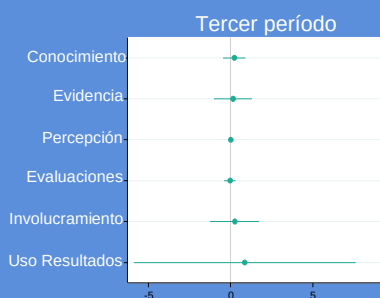
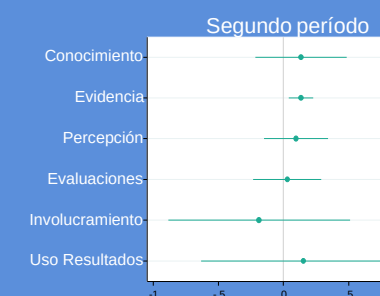
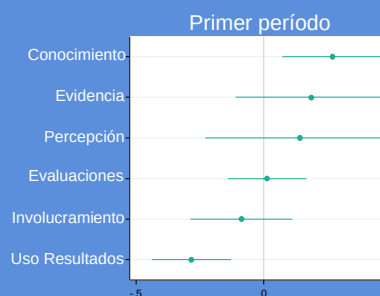
Los análisis de impacto a nivel agregado, es decir considerando a la muestra conjunta de los seis países donde se realizó SEMIDE, evidencian efectos positivos y significativos del programa en el conocimiento técnico sobre evaluación de impacto equivalente a un aumento de puntaje de 6,2% con respecto a la media del control pretratamiento — 0,27 desviaciones estándar— al primer año de realizado el seminario. A dos años de SEMIDE, se observan aumentos en el conocimiento y uso de evidencia asociados al seminario en 4,4% —0,13 desviaciones estándar—. Estos efectos son robustos ante las distintas especificaciones econométricas utilizadas².

Con respecto al impacto institucional, se evidencian algunos efectos poco robustos en el número de iniciativas implementadas, el involucramiento de los funcionarios en las distintas etapas de evaluación y en el uso de resultados para la toma de decisiones³.

En conclusión, SEMIDE ha logrado impactar positivamente sobre el conocimiento técnico de los funcionarios. En línea con la literatura de los programas de capacitación que, en términos generales, encuentra mayores efectos sobre conocimientos que sobre cambios en conducta, en SEMIDE la mejora de capacidades no ha ido acompañada por cambios en dinámicas institucionales. Esto pudiera explicarse porque las instituciones públicas de la región, y sus funcionarios, no solo se enfrentan a restricciones de capacidades sino también a limitaciones de recursos, políticas y de agenda. Por último, se cree que el seminario ha generado efectos positivos, no mensurados en este estudio, en el incentivo a capacitarse en nuevas herramientas, en el desarrollo de redes y lazos profesionales y en la promoción en la carrera pública de los funcionarios.

³ Esta variable muestra efectos significativos únicamente en el modelo especificado (ANCOVA).

RESULTADOS



² Nota técnica: Los gráficos reportan la estimación puntual, junto al correspondiente intervalo de confianza al 95%, asociada a las regresiones especificadas bajo el modelo ANCOVA, considerando los períodos postratamiento. Esta especificación cuenta con controles y efectos fijos a nivel país. Adicionalmente, se realizaron estimaciones bajo los modelos de corte transversal y diferencias en diferencias.